

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

(3 créditos)

CÓDIGO CURSO: PSC001
PROFESORA: Marly Villegas
CORREO: villegamarly123@gmail.com

PRESENTACIÓN

La psicología comunitaria entiende los problemas psicosociales como un producto del estilo de vida y el acceso a los recursos merced a procesos colectivos. Está orientada hacia la investigación-acción para implementar programas y políticas que promuevan el bienestar. Se centra en las comunidades como entornos sociales de proximidad y transmisión de valores y sentido de pertenencia individual y colectivo. Por su carácter solidario, el trabajo desde la salud mental comunitario es interdisciplinar, y respetuoso de la diversidad.

Promueve el rol activo de la comunidad en sus procesos de cambio, y vincula estos últimos a la práctica de DDHH y autonomía económica autosustentable. Hace del psicólogo el partícipe necesario de esa transformación mutua que ocurre durante la intervención en territorio.

Los tres grandes ejes teóricos de la materia son: Comunidad, Salud Mental Comunitaria como instrumento de goce de derechos y desarrollo sustentable y autónomo y Rol profesional (competencias). Este programa pone a disposición del estudiante un conjunto de recursos teóricos y capacidades profesionales propios de esta fascinante disciplina. Dichas capacidades se centran en el análisis y evaluación de la factibilidad de intervención en las comunidades, identificando problemas sociosanitarios en el campo de la salud mental comunitaria,

OBJETIVO GENERAL

- Promover en el estudiante una reflexión activa sobre el potencial transformador de la Psicología Comunitaria como herramienta de la psicología para el desarrollo sustentable a escala humana.
- Acercar al estudiante al rol del psicólogo comunitario, su forma de analizar los problemas sociosanitarios y de llevar adelante las intervenciones bajo la ética de las buenas prácticas respetuosas de la diversidad y los derechos humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer e identificar los paradigmas y conceptos básicos de la Psicología Comunitaria
- Conceptualizar la comunidad como objeto de estudio de la Psicología Comunitaria, distinguiendo sus dimensiones de análisis y funciones primordiales.
- Analizar el concepto de poder social comunitario como una condición esencial de la intervención comunitaria

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 8 lecciones, está pensadas para una dedicación óptima de dos semanas por lección y unas 4 horas de lectura semanales. Cada lección tiene un tutorial orientativo y una bibliografía obligatoria de lectura, así como una sesión en vivo.

Plan de estudios: junto con el **cronograma del curso** se ofrecen como herramientas de orientación y organización para que el estudiante mejore la adquisición autónoma de conocimiento disciplinar específico. El estudiante encontrará estas herramientas en la plataforma de la materia dentro del campus virtual de ΣIU Conocer y comprender el plan de estudios es saber el camino a recorrer y la meta por alcanzar.

El docente es un orientador del plan de estudios propuesto, motivando el aprendizaje autónomo del estudiante. Por lo que se insta al estudiante a tener un compromiso en la organización del tiempo y la lectura analítica para adquirir los conceptos fundamentales de la materia que explican y caracterizan fenómenos comunitarios; y la vez articular el conocimiento teórico con situaciones reales de su entorno comunitario.

El **espacio principal de intercambio, comunicación y acceso a la información** es la **plataforma de Psicología Comunitaria dentro del campus**. Allí, los estudiantes encontrarán las novedades e información específica para cumplir el plan de estudios. Se recomienda revisar el foro con periodicidad a fin de permanecer al día con las noticias.

Adicionalmente se ofrecerá un correo de contacto para canalizar situaciones personales que no puedan ser planteadas en el foro de contacto de la plataforma del campus.

Se recomienda la visita periódica a la plataforma a fin de mantener actualizada la información de la materia.

Se ofrece al estudiante las siguientes herramientas de aprendizaje:

Bibliografía: Cada lección tiene una propuesta bibliográfica obligatoria. Se invita a los estudiantes a leer los textos con espíritu crítico, discutiendo y/o acordando con las ideas de los autores y argumentando teóricamente en favor de las que cada uno vaya construyendo para sí. Además, el plan de estudios ofrece una selección orientativa de material teórico de lectura y video para apoyo y profundización sobre los temas a tratar.

La bibliografía está citada siguiendo la normativa internacional APA de forma tal que el estudiante cuenta con la información suficiente para acceder a ella: a través de links de descarga, compra de libros, buscando en google o asistiendo a biblioteca pública.

Pregrabados: se trata de videos cuyo objetivo principal es orientar las lecturas teóricas del estudiante, ofreciendo articulaciones con las realidades comunitarias de la práctica profesional. Están disponibles en la plataforma de la materia en el campus.

Foro de contacto: permanecerá abierto durante todo el semestre. Es el espacio donde los estudiantes podrán intercambiar y consultar sobre sus dudas e inquietudes acerca de la metodología del plan de estudios y las actividades de aprendizaje con el orientador.

Foros de consultas teóricas: actividad de aprendizaje asincrónica y colaborativa. Las preguntas son consecuencia lógica de la lectura atenta y la adquisición de conocimientos dentro de un campo disciplinar nuevo para el estudiante. Las consultas teóricas forman parte de la dialéctica propia del aprender universitario. Los foros de consultas esperan la participación activa de los estudiantes tanto para plantear dudas y/o opiniones propias como para resolver o comentar la de los compañeros.

Verifique siempre que su consulta no haya sido resuelta con antelación y formule su consulta citando autor, texto y tema del programa.

Sesiones sincrónicas: sesiones en vivo que se realizan en pro de enriquecer el aprendizaje colaborativo; mediante debates, consultas, análisis teórico-prácticos y exposiciones (por parte de los estudiantes) que articulan los conceptos teóricos con situaciones y entornos comunitarios reales y cotidianos.

Estas sesiones en vivo se relizarán con una periosidad quincenal. Es decir, una session sincrónica por cada lección, que se propone tener 2 semanas de estudio cada una; tiempo que el estudiante debe destinar y optimizar para el análisis crítico de lecturas, tutoriales y demás herramientas pedagógicas ofrecidas por parte del docente en el campus virtual, además de la exploración, consulta e investigación autónoma.

Instancias y Criterios de Evaluación

Las evaluaciones le permiten al estudiante autónomo identificar las fortalezas y debilidades respecto del conocimiento disciplinar que adquiere, en consecuencia, la honestidad intelectual en resolver las mismas es la clave para sopesar cuánto capital teórico adquiere para su futura práctica profesional

Evaluaciones entregadas fuera de plazo: las fechas y plazos para rendir las instancias de evaluación se encuentran disponibles en plataforma y en el cronograma del plan de estudios. Cualquier modificación de las fechas será comunicada en la plataforma del campus. El estudiante deberá cumplir las mismas dentro de los plazos previstos a fin de poder obtener una idea sobre el progreso y el resultado de la consolidación del conocimiento adquirido en su recorrido de aprendizaje.

La calificación: se realiza sobre la demostración del saber teórico y su aplicación como producto que evidencia el esfuerzo intelectual del estudiante en adquirir el conocimiento y lenguaje específico de la materia. Se califica conforme los criterios generales que figuran en este plan de estudios y la/s rúbrica/s que se publican en el campus ΣIU.

Se recomienda tener claros y presentes los criterios de evaluación y las rúbricas.

La materia se aprueba logrando el umbral mínimo de aprobación de 64 puntos en una escala entre el 0 a 100. Promediando la calificación de las distintas instancias de evaluación del curso.

Para este semestre 2023-1 se tomarán las siguientes instancias de evaluación:

- **Examen parcial:** Se tomará un cuestionario de opción múltiple que evaluará conceptos teóricos principales de las lecciones 1, 2 y 3. El cuestionario será presentado en formato Google Forms y será habilitado por un periodo de 3 a 5 días, según criterio de la docente, el mismo consta de 10 preguntas de selección múltiple. Se requiere para su aprobación responder correctamente un 60% de las mismas (es decir 6 respuestas correctas). El cuestionario representa el 20% de la nota final.
- **Exposición grupal en vivo:** se busca evaluar la interiorización e implementación de conocimientos teóricos propios de la psicología comunitaria,

impartidos en las lecciones 4, 5, 6 y 7; así como la puesta en marcha del trabajo cooperativo y colaborativo (trabajo en equipo) necesario para el quehacer profesional. Por ello, los estudiantes formarán equipos para estudiar, planear y presentar de manera expositiva, los conceptos teóricos ejemplificándolos con la realidad de su entorno comunitario y social. La calificación será asignada según se demuestre dominio de los temas expuestos y la congruencia de los mismos con la teoría disciplinar. La exposición grupal representa el 40% de la nota final.

- **Informe final:** Consiste en la producción individual o grupal en la que se describirá de forma lo más detallada posible la caracterización de una comunidad sobre la que se podría intervenir como psicólogos sociales. Para ello los estudiantes deberán ponerse en el rol del psicólogo comunitario y producir una descripción metodológica de la comunidad sobre la que se va a intervenir con base en los conceptos trabajados. La intención es promover la aplicación práctica de la teoría y articular conceptos de la Psicología Comunitaria. El informe tendrá una entrega parcial al terminar la lección 7 con devolución, teniendo la oportunidad de una segunda entrega final al terminar la lección 8 o finalización del curso, tomando en cuenta las sugerencias dadas por la docente. Aquellos estudiantes que no presenten la entrega parcial, **NO** tendrán oportunidad de devolución para sugerencias y correcciones antes de su entrega final.

El informe integrador se realizará sobre un formato que oportunamente se les hará llegar. El informe representará el 40 % de la nota final de la asignatura.

Nota:

Es responsabilidad del estudiante guardar copia de las instancias de evaluación corregidas como documento de contralor en virtud de cualquier controversia que pudiese surgir al respecto de las mismas.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN	Umbral mínimo de aprobación
<p>Actividades Escritas</p> <p>Se espera que el/la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilice en sus escritos de manera completa y adecuada la gramática española y las Normas APA ● Entregue producciones originales y propias con base en la comprensión de los conceptos de la materia y su posibilidad de aplicación. ● Base sus opiniones y argumentos en la bibliografía citada, usando la misma como su aval y sustento teórico. ● Utilice bibliografía apropiada al tema que está tratando. ● No incurra en actividades intelectuales deshonestas 	
<p>Presentaciones Orales.</p> <p>Se desea que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demuestre la incorporación de conceptos y vocabulario propio de la disciplina Psicología Comunitaria ● Aplique esos conocimientos ejemplificandolos con la realidad, como fundamento de propuestas de intervención en salud mental comunitaria ● Realice intervenciones originales que se apoyen en la teoría, evidenciando sustento conceptual adecuado en sus reflexiones, opiniones y puntos de vista. ● Practique conductas y cualidades propias de trabajo en equipo, elementales para la práctica profesional de la Ps. Comunitaria. <p>Conservando el decoro y respeto como fundamento para la interacción en este entorno académico Universitario Virtual.</p>	
<p>Exámen parcial</p>	<p>20%</p>
<p>Exposición grupal:</p>	<p>40%</p>
<p>Informe final (trabajo escrito):</p>	<p>40%</p>
<p>El curso se aprueba con 64 puntos. Promediando las notas de las 3 instancias de evaluación.</p>	

CONTENIDO

Desglose de temas principales y sucedáneos por lección con apoyo bibliográfico

TEMA	ACTIVIDADES
<p>LECCIÓN 1</p> <p>Nociones Introductorias</p> <ul style="list-style-type: none">● Recorrido histórico de la evolución de la psicología comunitaria● Paradigmas de la psicología comunitaria● Definición de su objeto de estudio	<p>LECTURAS</p> <ul style="list-style-type: none">● Manual de Psicología Comunitaria. Sánchez Vidal, Alipio. Capítulos 1 y 2 (completos)● Introducción a la psicología comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos. Montero, Maritza capítulo 2 (págs. 35 a 37) <p>OPTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">● Psicología Comunitaria. El enfoque ecológico-contextualista, Kelly, J.G. (1992) (pueden optar entre el texto o el video) <p>VIDEOS</p> <ul style="list-style-type: none">● Psicología Comunitaria de la convivencia (Entrevista al Dr Carlos Arango)● Introducción a la Ps Comunitaria (enfoque ecológico-contextualista de Kelly, video de 3 min) <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">● Sesión pregrabada : Bienvenida a estudiantes y presentación del plan de estudio / resolución de dudas e inquietudes, sesión en vivo● Foro de contacto
<p>LECCIÓN 2</p> <p>COMUNIDAD</p>	<p>LECTURAS</p>

ACTIVIDADES

- Diferentes conceptos de agregados sociales: grupos, colectivos, asociaciones.
- La familia como operador social esencial (transmisor de valores y conductas)
- Comunidad como tejido relacional
- Funciones y tipos de comunidad
- Las dimensiones básicas de la comunidad
- Modelos de organización comunitaria
- Manual de Psicología Comunitaria. Alipio Sánchez Vidal. capítulos 3 (completo) y 13 (pág 401 a 404)
- Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos. Montero, Maritza Cap. 7 "Comunidad y sentido de Comunidad".

VIDEOS

- Video tutorial pregrabado lección 2 en plataforma ΣIU

ACTIVIDADES

Sesión en vivo/ resolución de dudas e inquietudes,

LECCIÓN 3

Psicología Comunitaria en el marco de los DDHH y ODS

- Agenda del siglo XXI
 - Agenda 2030 y ODS
 - Espíritu Comunitario
- Creencias y valores asumidos

LECTURAS

- Manual de Psicología Comunitaria. Alipio Sanchez Vidal. Capítulo 1
- ONU Definición de la salud comunitaria en el siglo XXI
- CEPAL: (2016) Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. (opcional lectura /video)

VIDEOS

- [Los Objetivos de Desarrollo Sostenible qué son y cómo alcanzarlos](#)

ACTIVIDADES

- Video tutorial pregrabado lección 3 en plataforma
- Session en vivo/ resolución de dudas e inquietudes.
- Examen parcial.

ACTIVIDADES

LECCIÓN 4

Salud Mental Comunitaria

- Concepto y principales desafíos
- Procesos Psicosociales Comunitarios
- El Autodiagnóstico Comunitario, concepto y función

LECTURAS

- Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo. Conceptos y procesos. Montero, Maritza capítulo 9

OPTATIVA

- Manual de Psicología Comunitaria. Alipio Sanchez Vidal. Capitulo 11 págs 345 a 361 y Capítulo 13 págs 393 a 398

VIDEOS

- Video tutorial pregrabado disponible en plataforma ΣIU

ACTIVIDADES

- Session en vivo/ resolución de dudas e inquietudes.
- Exposición grupo #1.

LECCIÓN 5

Cambio Psicosocial

- Concepto y formas
- Ejercicio de Ciudadanía
- La familia como generador y potenciador de cambio psicosocial
- Límites al cambio psicosocial

LECTURAS

- Introducción a la psicología comunitaria: Montero, M. capítulo 8
- [Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria](#). Montero, M. Cap 1 "el poder de la comunidad" (págs. 36 a 53) y cap 5 "La comunidad como ámbito de Ciudadanía" (154 a 162)

OPTATIVA

- Manual de Psicología Comunitaria. Alipio Sanchez Vidal. capítulo 4 (págs. 141 a 147)

VIDEOS

- [Emponderamiento comunitario. Capital Social e impacto](#)

ACTIVIDADES

- Video tutorial pregrabado lección 3 en plataforma
- Session en vivo/ resolución de dudas e inquietudes. Exposición grupo 2

ACTIVIDADES

LECCIÓN 6

Desarrollo Humano

- Concepto
- Modelos Operativos
- Experiencias

LECTURAS

- Determinantes sociales y desarrollo humano integral, Mozobanyck S.
- [Desarrollo humano sustentable: concepto y naturaleza. Fajardo Arturo](#)
- [Participación de la sociedad civil en las dinámicas de innovación para el logro de los ODS. Un marco de análisis Hormecheas-Tapia y otros](#)

VIDEOS

- Video tutorial pregrabado disponible en plataforma ΣIU

ACTIVIDADES

- Video tutorial pregrabado lección 3 en plataforma
- Session en vivo/ resolución de dudas e inquietudes
- Exposición grupo 3

LECCIÓN 7

Nociones preliminares sobre la intervención comunitaria

- Redes comunitarias
- Investigación Comunitaria concepto y modelos
- Experiencias

LECTURAS

- Manual de Psicología Comunitaria. Sánchez Vidal, Alipio. Capítulo 5
- Redes Sociales: niveles de abordaje. Dabas Elina (2001)

VIDEOS

- Video tutorial pregrabado disponible en plataforma ΣIU
- [La participación Comunitaria](#)
- [Fortalecer la comunidad: retos y dificultades en la experiencia comunitaria.](#)

TEMA	ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none">• Radio La Colifata: Puentes donde hay muros <p>ACTIVIDADES Sesión en vivo Exposición grupo 4. Entrega parcial de informe final/devolución</p>
<p>LECCIÓN 8</p> <p>Psicólogo Comunitario</p> <ul style="list-style-type: none">• Competencias• Ética• Liderazgos• Equipos Interdisciplinarios	<p>LECTURAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Manual de Psicología Comunitaria. Sánchez Vidal, Alipio. Capítulo 9 (págs. 294 a 308)• Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. Montero, Maritza capítulo 3 (págs 93 a 110) <p>OPTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Montero, Maritza capítulo 6 <p>VIDEOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Video tutorial pregrabado disponible en plataforma ΣIU• Así trabaja un psicólogo comunitario <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">• Session en vivo/ resolución de dudas e inquietudes.• Entrega informe final.

BIBLIOGRAFÍA

Bravo, J., (2019). Conceptos Básicos de Psicología Comunitaria. Desde la Acción Comunitaria al Cambio Social. Serie Creación n°55. Facultad de Psicología: Escuela de

de Psicología Centro de Investigación en Educación Superior CIES - USS; Santiago.

Disponible en:

https://www.uss.cl/wp-content/uploads/2016/03/MATERIAL_DOCENTE_55.pdf

CEPAL: (2016) Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Disponible en:

<http://www.sela.org/media/2262361/agenda-2030-y-losobjetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf>

Dabas, Elina. (2001). Redes sociales: niveles de abordaje en la intervención y organización en red. Recuperado de:

<http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/953/Redes%20sociales%20niveles%20de%20abordaje%20en%20la%20intervenci%c3%b3n%20y%20organizaci%c3%b3n%20en%20red.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fajardo Arturo, L. (2006). Desarrollo Humano Sustentable: Concepto y Naturaleza. *Civilizar: Ciencias Sociales Y Humanas*, 6(10), 27-46. Disponible en:

<https://doi.org/10.22518/16578953.727>

Hormecheas-Tapia, K. C., Legarda-López, M., Ruiz-Castañeda, W. L., Villalba-Morales, M. L. (2019). Participación de la sociedad civil en las dinámicas de innovación para el logro de los ODS. Un marco de análisis. *Iberoamerican Journal of Development Studies*, forthcoming. DOI: 10.26754/ojs_ried/ijds.435 Recuperado de:

https://www.researchgate.net/profile/Karen_Hormecheas/publication/336287655_Participacion_de_la_sociedad_civil_en_las_dinamicas_de_innovacion_para_el_logro_de_los_ODS_Un_marco_de_analisis/links/5d9a296892851c2f70f20d4c/Participacion-de-la-sociedad-civil-en-las-dinamicas-de-innovacion-para-el-logro-de-los-ODS-Un-marco-de-analisis.pdf

Kelly, J.G. (1992). *Psicología Comunitaria. El enfoque ecológico-contextualista*. Buenos Aires. Centro Editorial de América Latina.

Montero, M. *Introducción a la psicología comunitaria* (2004). Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.

Montero, Maritza (2016) *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós. *Tramas Sociales*. Recuperado de:

https://www.academia.edu/8143991/Montero_Maritza_Teoria_Y_Practica_De_La_Psicologia_Comunitaria_PDF

Montero, Maritza (1984). La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 16 (3), 387-400. ISSN: 0120-0534.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=805/80516303>

Montero, Maritza (2000) *La construcción social del tiempo y el cambio psicosocial*. Recuperado de:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2968/pr.2968.pdf

Mozobanczyk Schelica (2012). Determinantes sociales y desarrollo humano integral. Perspectivas en Salud Pública y Salud Mental, De Lellis Martín comp. Ediciones Nuevos Tiempos.

ONU Definición de la Salud Comunitaria en el siglo XXI. Reunión de expertos (2017) Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/14-7-2017-reunion-expertos-salud-comunitaria-definicion-salud-comunitaria-siglo-xxi>

Sanchez Vidal, Alpio. Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado. Ediciones Pirámide, 2007.

Bibliografía de apoyo y profundización

Alfaro Jaime y otros (2012) Psicología Comunitaria y Políticas Sociales. Reflexiones y Experiencias. Editorial Paidós. Año 2012

Astaburuaga, P.; Saborido, M.; Walker J. (1987): Cooperación técnica. Una forma de trabajo conjunto de profesionales y pobladores”, en Planificación desde la comunidad. Ampliando el campo de lo posible. Santiago de Chile. Cipma.

Bauman Zygmunt (1999). La globalización: consecuencias humanas. Fondo de Cultura Económica, Argentina.

Bronfenbrenner, U. (1987) – La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados – Barcelona, Paidós.

Capra, F. (1998) – La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos – Barcelona, Anagrama.

Cruz Souza Fátima (2000) Psicología Comunitaria. Editorial Lumen. Colección Hvmánitas 2000.

Del Cueto Ana M (2014) La Salud Mental Comunitaria. Recuperado de:
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/92503>

Lapalma, A. (2001). El escenario de la intervención comunitaria. *Revista de Psicología*, 10(2), Pág. 61-70. doi:10.5354/0719-0581.2001.18573 Disponible en:
<https://boletincorteidh.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/18573>

Max-Neef Manfred y cols. (2006) Desarrollo a Escala Humana. Nordan Comunidad ed.

Picazzo Palencia, Esteban y Gutiérrez Garza, Esthela y Infante Bonfiglio, José María y Cantú Martínez, Pedro César (2011). La teoría del desarrollo humano y sustentable: hacia el reforzamiento de la salud como un derecho y libertad universal. Estudios Sociales. *Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*, 19 (37), 254-279. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=417/41716750009>

Prieto Castillo Daniel, (1988) El autodiagnóstico Comunitario e Intitucional. Parte I. Editorial Lumen. Colección Hvmanitas 2000.

Salud Mental y Derechos Humanos. Base de datos. Disponible en:
https://www.hhri.org/es/?gclid=CjwKCAiA8ov_BRAoEiwAOZogwVzePbYg5lQ3z-LDESngONA2ge6KZbNixRnt4VZujfKDcK225Da0ChoCGrMQAvD_BwE

Rivera Holguín, Miryam, Velázquez, Tesania, Custodio Espinoza, Elba, Hildenbrand, Adriana, & Wakeham, Andrea. (2019). La praxis en la formación en Psicología Comunitaria: una mirada ética. *Revista de Psicología (PUCP)*, 37(1), 31-2. Recuperado de
<https://dx.doi.org/10.18800/psico.201901.002>

Saforcada, E. y Sarriera, J. C. (2008) - Enfoques conceptuales y técnicos de la psicología comunitaria – Buenos Aires, Paidós.

Saforcada, E. y Sarriera, J. C. (2011) - Esbozos históricos y aplicaciones de la psicología comunitaria en el Mercosur - Buenos Aires, Ed. Koyatun.

Tamés Enrique. Entrevista a Giles Lipovetsky.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2007000200008

Tellez Murcia Ela I. (2010). El sentido del Tejido Social en la construcción de comunidad, Disponible en:
<https://revistas.uniminuto.edu/index.php/POLI/article/download/170/169/>

Villalba Q. Cristina Redes sociales un concepto con importantes implicaciones en la intervención comunitaria. Dialnet (1993) Disponible en:
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/1993/vol1/arti6.htm>

Videos

Psicología Comunitaria de la convivencia. Entrevista al Dr Carlos Arango. Programa universitario Tiempo de letras
https://www.youtube.com/watch?v=GKyCv0LHhM8&list=PLysv21gjjqd5G9defzagF-RBkT_AMU8Y&index=8

Introducción a la Psicología Comunitaria. Enrique Saforcada
<https://www.youtube.com/watch?v=cjDgcEfkOdA>

UNESCO Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que son y cómo alcanzarlos
https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g&list=PLysv21gjjqd5G9defzagF-RBkT_AMU8Y&index=3

Así Trabaja un Psicólogo Comunitario
<https://www.youtube.com/watch?v=GCWXyn68Nig>