

PSICOLOGÍA SOCIAL II

CÓDIGO CURSO: PSS002
PROFESOR: Jaime Eduardo Bañol Ramírez
CONTACTO: jaimebanol.ziu@gmail.com

PRESENTACIÓN

El presente curso es la segunda parte del curso Psicología Social I y pretende complementar aquellos contenidos que no fueron vistos en el primer seminario, dado la prolificidad de los desarrollos teóricos, investigativos y de aplicación en la psicología social actual.

Se continuará con la discusión dada por los debates al interior de psicología social: *¿psicológica o sociológica? ¿Área de aplicación, sub disciplina, disciplina independiente?, rol social, repercusiones éticas.*

Asimismo se buscará estimular a los estudiantes en pro de la co-construcción de un paradigma propio, coherente con los valores y posición epistemológica de ZIU.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los debates éticos generados a partir de las investigaciones en psicología social experimental
- Conocer los diferentes tipos de influencia social, teorías y aplicaciones
- Aprender las teorías de la atribución social
- Brindar a los estudiantes un contexto general de los nuevos paradigmas en psicología social psicológica y sociológica

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 7 lecciones. Los estudiantes deberán presentarse a las clases con las lecturas hechas, según la bibliografía asignada para cada lección. Se estimulará la formulación de preguntas y discusión argumentada de todos los asistentes.

Se realizarán 1 “Cine-Foro”; dos (2) sesiones de ponencias grupales y una última sesión de ponencias individuales.

Instancias de Evaluación.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	% calificación
Participación en Clase	Demuestra lectura y comprensión de la bibliografía obligatoria. Comprende los principales postulados de cada una de las teorías y puede deconstruirlos. Logra aplicar en contexto los conocimientos adquiridos	20%
Ponencia Grupal	Se evidencia: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Creatividad - Dominio de los temas - Estrategias de comunicación asertiva 	20%
Ponencia Individual	Se evidencia: <ul style="list-style-type: none"> - Creatividad - Dominio de los temas - Estrategias de comunicación asertiva 	20%
Trabajo Final	<p>Ensayo</p> <p>El estudiante deberá escoger entre dos opciones:</p> <p>1) Seleccionar dos temas vistos en clase y realizar un análisis comparado desde una mirada crítica.</p> <p>Ó</p> <p>2) Desarrollar alguna de las lecciones teóricas, tratando de aplicarla en un caso de la realidad o futura investigación de tesis</p> <p>En ambos casos se debe incorporar coherentemente la bibliografía vista en clase</p> <p>Normas de Presentación: Normas APA. Fuentes: Arial 12, interlineado 1,5; A4.</p> <p>Entre 3 y 4 páginas (máximo)</p>	40%

CONTENIDO

TEMA	ACTIVIDADES
<p>LECCION 1 INTRODUCCIÓN. Psicología Social Experimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuerzas de grupo - Obediencia - Conformidad 	<p>Lecturas Obligatorias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asch, S. E. Fuerzas de Grupo en la Modificación y Distorsión de los Juicios. Asch, S. E. (1951). - Sherif, M. Las influencias del grupo en la formación de normas y actitudes. Sherif, M. (1958). - Milgram, S. Obediencia A La autoridad. Milgram, S. (1984). <p>En Torregrosa, J. R. Crespo, E. Estudios Básicos. De Psicología Social. Barcelona. Editorial Hora. Centro De Investigaciones Sociológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levine, J. M. Pavelchak, A. Conformidad y Obediencia. Levine, J. M. Pavelchak, A. (1985). Conformidad y Obediencia. En Moscovici, S. Psicología Social, Influencia Y Cambio De Actitudes, Individuos Y Grupos. (págs. 41 – 70) Barcelona. Paidós. <p>SESION EN VIVO – PONENCIAS INDIVIDUALES</p> <p>Control de lectura, solución de inquietudes por parte de los estudiantes.</p>
<p>LECCIÓN 2 PSICOLOGÍA SOCIAL EXPERIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Experimento de la Prisión de Stanford 	<p>Lecturas Obligatorias</p> <p>Zimbardo, P. (2008). El Efecto Lucifer. España. Espasa Libros. (Capítulos 1, 10, 12)</p> <p>SESION EN VIVO</p> <p>Control de lectura, solución de inquietudes por parte de los estudiantes.</p>
<p>LECCIÓN 3 PSICOLOGÍA SOCIAL EXPERIMENTAL</p> <p>Estudio de la dinámica social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desindividuación - deshumanización 	<p>Lecturas Obligatorias</p> <p>Zimbardo, P. (2008). El Efecto Lucifer. España. Espasa Libros. (Capítulo 13)</p>

<p>- maldad por inacción</p>	<p>SESION EN VIVO. Control de lectura, solución de inquietudes por parte de los estudiantes.</p>
<p>LECCIÓN 4 INFLUENCIA DE LAS MINORÍAS ACTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Los rasgos específicos de la innovación. • Innovación y creación de conflictos. • Estilos de Comportamiento • Los estilos de comportamiento de las minorías • ¿Qué es lo que facilita o frena la influencia de una minoría? • La influencia de las minorías y las normas sociales. • Conclusión 	<p>Lecturas Obligatorias</p> <p>Doms, M., & Moscovici, S. (1991). Innovación e influencia de las minorías. En: MOSCOVICI, S.(ed.). Psicología social, 1, 71-116.</p> <p>Moscovici, S. (1996). Psicología de las minorías activas. Ediciones Morata.</p> <p>SESIÓN EN VIVO Ponencias grupales (Grupos 1 y 2)</p>
<p>LECCIÓN 5 LA TEORIA DE LA ATRIBUCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepción de la persona y teoría de la atribución. • Cuatro teorías principales <ul style="list-style-type: none"> ○ La teoría de Heider del «Análisis ingenuo de la acción» ○ La teoría de la «Inferencia correspondiente» de Jones y Davís ○ Las teorías de la «Covarianza y de la configuración» de Kelley ○ La teoría de las atribuciones para «el éxito y el fracaso» de Weiner. <p>ESTIGMA. LOS APORTES DE ERVING GOFFMAN Y LA MICROSOCIOLOGÍA</p>	<p>Lecturas Obligatorias</p> <p>Jaspars, J y Hewstone, M. (1986) La Teoría de la Atribución. En Moscovici, Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales.Barcelona. Paidós.</p> <p>Prejuicio y estigma: efectos y posibles soluciones. Fernando Molero Alonso Psicología Social 3 Edición McGraw Hill. Capítulo 23.</p> <p>Microsociología del estigma: aportes de Erving Goffman a la conceptualización psicociológica del estigma social. Psicología e Saber Social, 6(2), 172-185, 2017. doi: 10.12957/psi.saber.soc.2017.33552</p> <p>SESION EN VIVO Ponencias grupales (Grupos 3 y 4)</p>
<p>LECCIÓN 6 PSICOLOGÍA SOCIAL EN LA ACTUALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debates. 	<p>Lectura Obligatoria</p> <p>Bernal, A. O. (2007). Aspectos Históricos, Teóricos Y Metodológicos De La Psicología</p>

<ul style="list-style-type: none"> • La Psicología Social como Disciplina • Perspectivas psicológicas • Perspectivas sociológicas • Enfoques culturales 	<p>Social. En: Las relaciones humanas: psicología social teórica y aplicada. Biblioteca Nueva. Madrid</p> <p>ACOSTA ÁVILA, María Teresa. La psicología de las minorías activas revisitada: entrevista con Serge Moscovici. Polis, 2006, vol. 2, no 1, p. 141-177.</p> <p>SESION EN VIVO Ponencias Individuales</p>
<p>LECCIÓN 7 INTRODUCCIÓN AL CONSTRUCCIONISMO SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • El legado de la modernidad • El mito de la representación • El mito del objeto • El mito de la realidad independiente • El mito de la verdad 	<p>Bibliografía Obligatoria</p> <p>Ibáñez, T. (1992). La Psicología Social Contemporánea. En: Ibáñez, T. Psicología Social Construccinista (Selección de Textos por Bernardo Jiménez, 2001) (págs 23-78). Guadalajara. Universidad de Guadalajara.</p> <p>Gergen Kenneth. Construccinismo Social, Aportes para el Debate y la Práctica. Bogotá. Ediciones Uniandes.</p> <p>SESION EN VIVO Ponencias Individuales</p>
<p>LECCIÓN 8 DILEMAS DE IDENTIDAD EN LAS SOCIEDADES COMPLEJAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EL Yo Saturado. • El Yo relacional. • El yo narrador de historias 	<p>Bibliografía Obligatoria</p> <p>Gergen, K. J. (1997). El Yo Saturado, Dilemas de Identidad en El Mundo Contemporáneo. Barcelona. Ediciones Paidós.</p> <p>SESIÓN EN VIVO FINAL. Ponencias Individuales.</p>

BIBLIOGRAFÍA

ACOSTA ÁVILA, María Teresa. La psicología de las minorías activas revisitada: entrevista con Serge Moscovici. Polis, 2006, vol. 2, no 1, p. 141-177.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v2n1/1870-2333-polis-2-01-141.pdf>

Asch, S. E. (1951). Fuerzas de Grupo en la Modificación y Distorsión de los Juicios. En Torregrosa, J. R. Crespo, E. (1984). Estudios Básicos. De Psicología Social. (págs. 351 – 364) Barcelona. Editorial Hora. Centro De Investigaciones Sociológicas.

Bernal, A. O. (2007). Aspectos Históricos, Teóricos Y Metodológicos De La Psicología Social. En: Las relaciones humanas: psicología social teórica y aplicada. Biblioteca Nueva. Madrid.

Bruner, J. (1991). Actos de Significado, Más Allá de la Revolución Cognitiva. Madrid. Alianza Editorial.

Doms, M., & Moscovici, S. (1991). Innovación e influencia de las minorías. En: MOSCOVICI, S.(ed.). Psicología social, 1, 71-116.

Estramiana, J. L. Á. (2007). Introducción a la psicología social sociológica (Vol. 91). Editorial UOC. Capítulos:

Capítulo I La psicología social, ¿debe ser más social o más sociológica?

Capítulo XIII. La psicología social sociológica contemporánea a través de sus manuales

Gergen Kenneth. Construccinismo Social, Aportes para el Debate y la Práctica. Bogotá. Ediciones Uniandes.

Gergen, K. J. (1997). El Yo Saturado, Dilemas de Identidad en El Mundo Contemporáneo. Barcelona. Ediciones Paidós.

Gergen, K. J. (2007). La Auto Narración En La Vida Social. En: Estrada, A. M, y Diazgranados, S. (Comps) Kenneth Gergen. Construccinismo Social, Aportes para el Debate y la Práctica. Bogotá. Ediciones Uniandes.

Goolishian, H. A, Anderson, H, (1998) “Narrativa y self. Algunos dilemas posmodernos”, en: Schnitman, D. F, (comp) Nuevos Paradigmas, Cultura Y Subjetividad. Buenos Aires. Paidós Editorial.

Ibáñez, T. (2001). Psicología Social Construccinista (Selección de Textos por Bernardo Jiménez) Guadalajara. Universidad de Guadalajara.

Ibáñez, T. (2001). Municiones Para Disidentes. Barcelona. Gedisa Editorial.

Jaspars, J y Hewstone, M. (1986) La Teoría de la Atribución. En Moscovici, Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales. Barcelona. Paidós. (P. 415 – 438)

Levine, J. M. Pavelchak, A. (1985). Conformidad y Obediencia. En Moscovici, S. Psicología Social, Influencia Y Cambio De Actitudes, Individuos Y Grupos. (págs. 41 – 70) Barcelona. Paidós.

Milgram, S. (1984). Obediencia A La Autoridad. En Torregrosa, J. R. Crespo, E. Estudios Básicos. De Psicología Social. (págs. 365 - 382) Barcelona. Editorial Hora. Centro De Investigaciones Sociológicas.

Moya, M., & Expósito, F. (2007). Percepción de personas y de sus acciones. J. Morales, E. Gaviria, M. Moya, Morales, M. Cuadrado, Guirado (Eds.), Psicología Social, 267-294.

Moscovici, S. (1996). Psicología de las minorías activas. Ediciones Morata.

Zimbardo, P. (2008). El Efecto Lucifer. El por qué de la maldad. España. Espasa Libros. Conversión a libro electrónico: Newcomlab, S. L. L.