

ELABORACIÓN DE PROYECTOS I

(2 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: ELP001
PROFESOR: Daniel Ricardo Cabrera Ramírez
CONTACTO: cabreradanielricardo@gmail.com

PRESENTACIÓN

Para los profesionales de las ciencias sociales se hace indispensable cada vez más la adquisición de habilidades prácticas que los lleven a concretar y materializar las reflexiones, y análisis teóricos adquiridos en la disciplina de la Gestión Comunitaria. El tema correspondiente a la Elaboración de Proyectos está distribuido en dos cursos de diferentes semestres. Siendo el primero de ellos una introducción y concientización de la importancia del tema, su inclusión e importancia en las agendas políticas, así como también un enfoque teórico-conceptual de la gestión de proyectos. El segunda parte de este curso, Elaboración de Proyectos II estará orientada a la puesta en práctica de los conceptos del primer curso, con la redacción de una propuesta de proyecto que permita reunir los demás aportes de las asignaturas vistas hasta el momento en el plan de estudios. De esta manera, el curso completo de Elaboración de Proyectos es una oportunidad para concretar y materializar los abordajes teóricos vistos en la disciplina de la Gestión Comunitaria.

OBJETIVOS

General

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante identifique las diferentes etapas o fases en las que se sustenta la gestión de proyectos de tipo social y comunitario, y su relevancia en el campo de las ciencias sociales para que de esta forma pueda ponerlas posteriormente en práctica en el curso Elaboración de Proyectos II.

Específicos

- Diferenciar los conceptos de Plan/Política, Programa, y Proyecto.
- Conocer la generalidad de la Gestión de Proyectos, sus diferentes fases, y su importancia en la agenda nacional e internacional.

- Conocer las diferentes metodologías de Gestión de Proyectos, sobre todo aquellos de carácter comunitario y/o social.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 9 lecciones de tipo conceptual teniendo como fuentes principales diferentes manuales de entidades públicas y organizaciones no gubernamentales que han trazado lineamientos para la elaboración de proyectos sociales, sobre todo aquellos susceptibles de ser financiados a través de cooperación internacional, de ahí que el contenido de la clase este enfocado a proyectos que busquen el desarrollo.

Para la correcta comprensión de los conceptos teóricos, se plantean lecturas de cada uno de las lecciones, y en especial en este curso se ofrecerá extensa bibliografía complementaria, que aunque no será necesariamente tratada en las lecciones, servirán de apoyo para que el estudiante pueda poner en práctica su proyecto en la segunda parte del curso.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos. A través de las actividades formativas previstas, se evaluará al estudiante teniendo en cuenta la creatividad, investigación e imaginación para realizar trabajos, como también su capacidad de análisis y opiniones argumentativas.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la consulta propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico. Se programarán 9 tutorías o encuentros en tiempo real, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal.

Participación en los encuentros en tiempo real Se espera que el estudiante pueda interactuar en al menos 5 de los encuentros en tiempo real en los cuales además de aclarar dudas acerca de las lecciones pregrabadas, podamos ver estudios de caso o discutir acerca de los temas abordados.

Trabajos Individuales

Serán evaluados de acuerdo al aporte individual del análisis a cada uno de los casos y la aplicación de los conceptos adquiridos en las lecciones. No se aceptará bajo ningún parámetro trabajos ya publicados en internet por otros autores o de otros compañeros.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Trabajos Individuales	70%
Examen Final en línea	30%

TOTAL

100%

Tabla de Calificaciones

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

CONTENIDO

LECCION	TEMA	ACTIVIDADES
LECCIÓN 0 BIENVENIDA Semana 1	BIENVENIDA E INTRODUCCION AL CURSO -Presentación del docente y del curso -Contenido -Metodología -Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el Plan de Estudio del curso, identificando la metodología a emplear y formas de retroalimentación del aprendizaje. • Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso.
LECCIÓN 1 Semana 1	1. GENERALIDADES. 1.1 Fundamentos: ¿Qué es un proyecto?; ¿Qué es un proyecto de Desarrollo? (Planes, Política, Programa, Proyecto) 1.2 Los Proyectos y Libertad Religiosa: Reconozcamos el Fenómeno para formulación de proyectos. (Necesidad - Problema – Oportunidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Ver presentación Lección 1 Introdutoria. • Ver VIDEO: Informe sobre la Libertad Religiosa en el Mundo <u>AQUI</u> • Lectura Fundamentos y Definición material Bibliográfico • Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de

LECCION	TEMA	ACTIVIDADES
		<p>cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso.</p>
<p>LECCIÓN 2 Semana 2</p>	<p>2. ETAPAS DEL PROYECTO: FORMULACIÓN – IMPLEMENTACIÓN – EVALUACIÓN</p> <p>2.1 Programación 2.2 Identificación 2.3 Valoración -Diseño y Formulación - Negociación 2.4 Ejecución, Monitoreo, Seguimiento. 2.5 Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ver presentación Lección 2. • Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso.
<p>LECCIÓN 3 SEMANA 3</p>	<p>3. METODOLOGIAS EMPLEADAS PARA FORMULAR PROYECTOS</p> <p>3.1 PMI 3.2 PM4R 3.3 SCRUM 3.4 PRINCE2 3.5 SIX SIGMA 3.6 LEAN 3.4 MARCO LÓGICO 3.4.1 MGA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ver presentación Lección 3. • Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso. <p>Entregable # 1 (20%)</p> <p>Elaborar Un (1) MAPA CONCEPTUAL Integrando los temas abordados hasta la lección 3- Enviarlos en formato PDF al correo cabreradanielricardo@gmail.com</p>
<p>LECCIÓN 4 Semana 4</p>	<p>4. METODOLOGIA MARCO LÓGICO.</p> <p>4.1 Identificación del Problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Árbol de Problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver la presentación: Lección 4 • Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso.

LECCION	TEMA	ACTIVIDADES
LECCIÓN 5 Semana 5	5. METODOLOGIA MARCO LÓGICO. <ul style="list-style-type: none"> Mapeo de Actores 	<ul style="list-style-type: none"> Ver la presentación: Lección 5 Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso.
LECCIÓN 6 Semana 6	6. METODOLOGIA MARCO LÓGICO. <ul style="list-style-type: none"> Objetivos e Indicadores del Proyecto Incorporación de Riesgos y Rol de los Supuestos Indicadores y criterios para establecerlos 	<ul style="list-style-type: none"> Ver la presentación: Lección 6 Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso.
LECCION 7 Semana 7	7. MATRIZ DE MARCO LÓGICO COMPLETA	<ul style="list-style-type: none"> Ver la presentación: Lección 7 Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso. <p>Entregable # 2 (15%)</p> <p>Elaborar matriz de marco lógico sobre caso simulado, de acuerdo con su entorno, con énfasis en libertad religiosa. Enviarlo en formato PDF al correo cabreradanielricardo@gmail.com</p>
LECCION 8 Semana 8	8. LOS BANCOS DE PROYECTOS. <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de Simulación 	<ol style="list-style-type: none"> Ver la presentación: Lección 8 Avanzar en la construcción de Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Se entrega por el estudiante al final del curso. <p>Entregable # 3 (15%)</p>

LECCION	TEMA	ACTIVIDADES
		1. Elaborar un cuadro de hallazgos (lo familiar y lo nuevo) en la búsqueda del banco de proyectos. Enviarlo en formato PDF al correo cabreradanielricardo@gmail.com
LECCION 9 Semana 9	9. CIERRE: RETOS EN LA FOMULACIÓN DE PROYECTOS CON ÉNFASIS EN LIBERTAD RELIGIOSA	1. Ver la presentación: Lección 9 Entregable # 4 (20%) <ul style="list-style-type: none"> Entregar el Glosario Compilado con las palabras claves o términos de cada Lección. Enviarlo en formato PDF al correo cabreradanielricardo@gmail.com EXAMEN FINAL (30%)

BIBLIOGRAFÍA

- (PDF) MANUAL DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA APC | Ana Ortiz - Academia.edu
- Herramientas Formulación de Proyectos APC. [herramientasformulaciónproyectos \(apccolombia.gov.co\)](http://herramientasformulaciónproyectos.apccolombia.gov.co)
- Presentación (olacefs.com)

REFERENCIA A CONSULTAR EN LECCION 8

- <https://bancodeproyectos.mininterior.gov.co>