

DESARROLLO URBANO

(2 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: DUR001

PROFESOR: Laura M. Chaves V.

CONTACTO: desarrollourbanoziu@gmail.com

PRESENTACIÓN

El desarrollo urbano ha sido un concepto utilizado para definir los propósitos de mediados del siglo XX que marcarían el papel de la vida humana en las ciudades. Se tiene estimado que la mayoría de la población mundial humana, vivirá en entornos urbanos a mediados del presente siglo, poniendo en consideración la necesidad pensar y diseñar estrategias que den cumplimiento a estas metas impuestas. Para entender al desarrollo urbano es necesario ver su surgimiento a través de la historia y plantearse una posición crítica para afrontar un papel transformador en la sociedad tanto desde su administración como desde el sentido de lo público.

El curso busca dar herramientas para entender los conceptos de desarrollo y subdesarrollo, saber interpretar el mapa de actores, sus relaciones de interés y poder que lo componen, las nuevas miradas del siglo XXI y los objetivos de la agenda 2030, así como visualizar el rol de los y las líderes y el papel que juegan para el desarrollo de sus comunidades. De esta manera los y las estudiantes podrán conocer de manera general el concepto de desarrollo urbano y construir una visión propia de los retos y necesidades que trae consigo.

OBJETIVOS

General

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante con lo aprendido sobre desarrollo urbano, logre vincular el concepto de manera crítica en la implementación de sus proyectos y en la visión ampliada de la administración pública.

Específicos

- Comprender el surgimiento del concepto de Desarrollo urbano y su aplicación a través del tiempo.
- Desarrollar la capacidad de reconocer e ilustrar los diversos tipos de mapas de actores relacionados en el desarrollo urbano.
- Comprender las nuevas miradas del desarrollo urbano para los retos del presente siglo y para las generaciones futuras.
- Analizar cómo las diferentes iniciativas sociales aportan al proceso de desarrollo urbano.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

El curso se evaluará teniendo en cuenta la participación, el avance práctico de los talleres de cada sesión y un trabajo final.

- Este curso está dividido en 6 lecciones de aproximadamente una hora cada una.
- Para la correcta comprensión de los conceptos teóricos, se llevará a cabo un ejercicio teórico práctico en cada una de las sesiones.
- Algunas de las sesiones se vinculan a lecturas previamente indicadas para el desarrollo del tema por los que se hace necesario que estas sean leídas antes de cada clase relacionada con la lectura.
- Se hará un seguimiento de participación a través del foro del curso.
- Los contenidos serán comentados y complementados con las tutorías.
- Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos.
- Se concluye con el desarrollo de un trabajo teórico práctico con temática libre que será entregado a finalizar el curso.
- No se realizará examen final de la asignatura.
- A través de las actividades formativas previstas, se evaluará al estudiante teniendo en cuenta la creatividad, investigación e imaginación para realizar trabajos, como también su capacidad de análisis y opiniones argumentativas de cada uno de los temas tratados.

Tutorías

- Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual.
- Cualquier duda, comentario o requerimiento se tratará a través del correo electrónico asignado al curso.
- Se programarán **tutorías** para cada lección, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal. De igual forma.

Trabajos Individuales

Serán evaluados de acuerdo al aporte individual del análisis a cada persona asistente al curso, teniendo en cuenta la aplicación del conocimiento adquirido en cada sesión. No se aceptará bajo ningún caso, trabajos ya publicados en internet por otros autores ya que esto se considera plagio.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Participación 20%

Avance práctico de sesiones 30%

Trabajo final 50%

TOTAL 100%

Tabla de Calificaciones

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

CONTENIDO

LECCIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
LECCIÓN 1 Semana 1	INTRODUCCIÓN AL CURSO. 1. GENERALIDADES. 1.1 El desarrollo urbano. 1.2 Factores de formación del concepto.	LEER: “La invención del desarrollo en Colombia” -Arturo Escobar- VER: “Desarrollo Urbano Antonio Elosua” AQUÍ FORO: <i>¿Cuáles consideran son las principales características del desarrollo urbano?</i>
LECCIÓN 2 Semana 2	2. PLANES, ESTRATEGIAS Y MAPA DE ACTORES: 2.1. ¿Quiénes hacen la ciudad? ¿Cómo se hace ciudad? 2.2. Los planes y las estrategias urbanas en el caso de Barcelona. 2.2 Las escalas de intervención. 2.3. Infraestructura y cultura.	VER “La Ciudad y el Proyecto Urbanístico del Siglo 21 Felipe Correa” AQUÍ FORO: <i>¿Qué se entiende por plan y por estrategia en el desarrollo urbano?</i> EJERCICIO: - Analizar el ejemplo mostrado en el vídeo y realizar el esquema del mapa de actores que se logra identificar según el caso. AQUÍ - Enviar por correo electrónico el documento.

LECCIÓN 3 Semana 3	3. DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE 3.1. Sostenibilidad como una contrapropuesta al desarrollo. 3.1.1 La economía de la Dona. 3.2. Ecofeminismo	LEER: A healthy economy should be designed to thrive, not grow – Kate Raworth AQUÍ Problemáticas urbano-ambientales: un análisis desde el Ecofeminismo Micaela Anzoátegui y María Luisa Femenías FORO: <i>¿Cuáles cree que son lo pilares del desarrollo sostenible urbano?</i> <i>¿Cómo considera usted que se vincula la visión ecofeminista en el desarrollo de la ciudad?</i>
LECCIÓN 3 Semana 4	3.3 POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE 3.4 Agenda 2030, los objetivos del milenio.	LEER: Conferencia de las Naciones sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible. Habitat III VER: Los objetivos de desarrollo sostenible AQUÍ 5 transformational polices for a prosperous and sustainable world. – Johan Rockström AQUÍ EJERCICIO: - Encontrar un ejemplo de proyecto en sus comunidades, ciudades, u otro lugar que cumpla al menos dos objetivos del desarrollo sostenible. - Enviar una presentación con dos diapositivas donde se explique cómo este proyecto cumple con los ODS.

LECCIÓN 4 Semana 5	4. INNOVACIÓN SOCIAL 4.1 concepto y características. 4.2. El emprendimiento social	LEER: Sustainability and Social Innovation Matthias S. Fifka and Samuel O. Idowu VER: The power of social innovation – Jeff Snell AQUÍ FORO: <i>¿Cómo cree que la innovación social aporta al desarrollo urbano?</i>
LECCIÓN 5 Semana 6	5. ALTERNATIVAS AL DESARROLLO URBANO 5.1. Participación ciudadana en el desarrollo urbano. 5.2 Ejemplos: - Urbanismo táctico. REPASO Y CIERRE.	LEER: Chaves Vargas, L. M. (2021). Urbanismo Táctico. <i>Capítulo 1</i> <i>Pág. 25-45</i> EJERCICIO: - Encontrar un ejemplo de transformación urbana de base social. - Desarrollar el mapa de actores que intervinieron en el proceso de transformación y desarrollo urbano. - Enviar una corta presentación del caso estudiado que ejemplifique la alternativa del desarrollo urbano. Foro: <i>¿Cómo considera que puede aportar una alternativa del desarrollo urbano en sus comunidades?</i>

BIBLIOGRAFÍA

Abreu Quintero, J. L. (2011). Innovación social: conceptos y etapas. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 6(2), 134-138.

Anzoátegui, M., Femenías, M. L., & Puleo, A. H. (2015). Problemáticas urbano-ambientales: un análisis desde el ecofeminismo.

Chaves Vargas, L. M. (2021). Urbanismo Táctico.

Escobar, A. (1986). La invención del desarrollo en Colombia. *Lecturas de economía*, (20), 9-35.

Fifka, M. S., & Idowu, S. O. (2013). Sustainability and social innovation. In *Social Innovation* (pp. 309-315). Springer, Berlin, Heidelberg.

Hábitat III. Conferencia de las Naciones sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible. (2017). Nueva Agenda Urbana. Naciones Unidas.

Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe*. Cepal.