

ANÁLISIS SOCIO ESPACIAL (2 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: ANS001

DOCENTE: Maria Alejandra Castañeda Belalcazar

CONTACTO: marialecb97@gmail.com

PRESENTACIÓN

El curso de Análisis Socioespacial pretende ofrecer las herramientas necesarias para la lectura apropiada de las realidades, estudiando los instrumentos, técnicas y tipos de diagnósticos propuestos desde el trabajo social, la antropología para un planteamiento acertado del contexto, estos elementos se abordan desde el enfoque de acción sin daño donde se *“Retoma la lectura del contexto a partir de divisores y conectores, la reflexión sobre los mensajes éticos implícitos y la transferencia de recursos producto de la acción institucional”* La comprensión del contexto significa identificar los conflictos existentes con sus componentes -sus estructuras, actores y dinámicas- y las capacidades locales de paz, es decir, los divisores y los conectores que median las relaciones entre las comunidades. Existen diversas herramientas para analizar y comprender el contexto y los conflictos existentes en la zona de actuación de las organizaciones, lo ideal es que se apliquen de acuerdo a las dinámicas del territorio para que los resultados sean los deseados.

OBJETIVOS

General

Proporcionar a lo(a)s estudiantes los elementos teóricos fundamentales para el adecuado abordaje de las metodologías utilizadas en el proceso de análisis socio espacial, partiendo del estudio de la organización o equipo de trabajo que lo realiza.

Específicos

- Conocer las herramientas que las ciencias sociales ofrecen para la elaboración de diagnósticos, caracterizaciones o lecturas del contexto.
- Contar con los elementos necesarios para determinar cuál de las herramientas ofrecidas es la más oportuna desde el contexto y desde los propósitos del proyecto.
- Reconocer los principales indicadores que deben tenerse en cuenta cuando se hace el análisis de un contexto.
- Comprender el enfoque de acción sin daño y la metodología “Investigación, acción, participación” para poder llevarlos a la práctica.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 8 lecciones de una semana de duración cada una.

Para la correcta comprensión de los conceptos teóricos, se plantean lecturas de cada uno de los temas y material audiovisual, por los que se hace necesario que estas sean leídas o revisadas antes de cada clase. Estos contenidos serán debatidos y complementados con las tutorías.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos, haciendo de la participación en clase un aspecto fundamental en la evaluación, se propone la entrega de un ensayo final donde se sinteticen los conocimientos discutidos en el proceso y a la vez se refuerce el ejercicio de escritura académica elemental para la construcción de proyectos, este ensayo será progresivo es decir se ira revisando y alimentando a lo largo de las clases.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico.

Se programarán **tutorías** para cada lección, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal. De igual forma, por medio de correo electrónico se atenderán dudas o solicitudes de lo(a)s estudiantes.

Trabajos Individuales

La participación en las clases será puntuada para generar una nota de ella, se propone la entrega de un ensayo final el cual se ira creando a lo largo de las clases, consistirá en cuatro entregas que consolidaran la nota final.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Participación en clase	50%
Trabajo práctico	30%
Examen Final en línea	20%
TOTAL	100%

Tabla de Calificaciones

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

CONTENIDO

LECCION	TEMA	ACTIVIDADES
LECCIÓN 1 Semana 1	1. Enfoque de acción sin daño. 1.1 Definición 1.2 Contexto	

LECCION	TEMA	ACTIVIDADES
LECCIÓN 2 Semana 2, 3 y 4.	2. ¿Qué elementos del contexto son relevantes para la acción de la organización? 2.1 Matriz para la lectura del contexto. 2.2 ¿Cómo identificamos a los actores? 2.3 ¿Cómo ilustramos las relaciones existentes entre los actores? 2.4 ¿Cómo identificar aquellos factores que causan tensión y dividen, y aquellos que convocan y conectan?	Leer “ACCIÓN SIN DAÑO COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ: PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA”
LECCIÓN 3 Semana 5	4. Diagnóstico social 4.1 Naturaleza, alcance y finalidad del Diagnóstico social 4.2 Elementos centrales del diagnóstico	Leer: “Diagnóstico social en trabajo social: conceptos clave y metodología para su elaboración”
LECCIÓN 4 Semana 6	6. Cartografía social. 6.1 Herramienta de intervención e investigación social.	Leer” El poder de la Cartografía Social en las prácticas contrahegemónicas o La Cartografía Social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio” Sabina Habegger y Iulia Mancila 14. abril 2006 Tarea: Realizar un ejercicio de cartografía social.

LECCION	TEMA	ACTIVIDADES
LECCIÓN 5 Semana 7	7. Herramientas de recolección de datos cuantitativos. 7.1 Encuesta 7.2 Entrevista	Leer artículo de investigación “TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS”
LECCIÓN 7 SEMANA 7 y 8.	8. Investigación, acción, participación IAP. 8.1 metodología de la investigación participativa. 8.2 La Investigación Acción Participativa (IAP): revisando sus metodologías y sus potencialidades 8.3 Conversaciones para el entendimiento 8.4 Investigación-Acción-Participativa: una metodología para el desarrollo de autoayuda, participación y empoderamiento.	Leer: "Experiencias y metodología de la investigación participativa".

BIBLIOGRAFÍA

“Cartografía social : investigaciones e intervención desde las ciencias sociales: métodos y experiencias de aplicación / Juan Manuel Diez Tetamanti ... [et.al.]; compilado por Juan Manuel Diez Tetamanti y Beatriz Escudero. - 1a ed. - Comodoro Rivadavia : Universitaria de la Patagonia, 2012.

La encuesta como instrumento de recolección de datos sociales

Resultados diagnósticos para la intervención en el barrio Paloma de la Paz (La Olla) - ciudad de Corrientes (2017-2018)

"Experiencias y metodología de la investigación participativa", organizado por la División de Desarrollo Social y realizado en Santiago de Chile, el día 5 de mayo de 2000.

Diagnóstico social en trabajo social: conceptos clave y metodología para su elaboración.
Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo, 2021.