

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO
(2 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO DIC001

PROFESOR: Yudy Liseth Manchego Díaz

CONTACTO: yudymanchego@gmail.com

PRESENTACIÓN

Durante la formación académica, una de las principales funciones del profesional es intervenir en las comunidades para el desarrollo de su entorno, promover la autogestión de proyectos de desarrollo y la organización de las comunidades, este proceso se hace mediante la interrogación e indagación de la producción investigativa que sobre el particular se ha publicado, donde se busca, reconocer las diferentes circunstancias, experiencias, subjetividades y factores que se entrelazan para sostener una cierta situación o problemática y proponer estrategias para coadyuvar a la resolución de problemáticas que afectan a las familias y a sus integrantes.

Por consiguiente, esto es plasmado en un diagnóstico comunitario, con el fin, de establecer cuál es la situación económica, social, cultural y política de las comunidades y centros de práctica, en las cuales los estudiantes tienen la experiencia de realizar una investigación para plantear un diagnóstico comunitario y donde se deben involucrar líderes, adultos y jóvenes, creando un ambiente de confianza y de conocimiento mutuo de la realidad en la cual interactúan diariamente.

Este curso, busca brindar herramientas y aportar aspectos relevantes con respecto al diagnóstico comunitario, elementos teóricos de acción profesional y estudiantil para la formación académica, el diagnóstico comunitario responde al planteamiento de las necesidades comunitarias fundamentadas en la realidad social y en la participación de cada una de las instituciones como actores directos e indirectos de la sociedad.

Ahora bien, Se orientara al estudiante acerca de los principios teóricos de diagnóstico comunitario, considerando la actualidad y los cambios constantes a los que nos enfrentamos en el hoy, de igual modo, este curso brindara al estudiante herramientas que les permitira realizar de forma analítica y crítica un diagnóstico social comunitario.

OBJETIVOS

General

Al terminar el curso, se espera que el estudiante reconozca la finalidad del diagnóstico comunitario, el cual establece las situaciones económicas, sociales, culturales y políticas de determinada comunidad.

Específicos

- ✚ Conocer el significado de diagnóstico comunitario y su importancia en el desarrollo comunitario.
- ✚ Comprender los elementos y las características presentes en un diagnóstico comunitario.
- ✚ Identificar las diferentes metodologías que hacen parte de un diagnóstico comunitario y las técnicas de recolección de información que se emplean.
- ✚ Elaborar un diagnóstico comunitario, en la que los estudiantes formulen estrategias de intervención que apunten a la transformación de la realidad estudiada.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 8 lecciones de una semana de duración cada una.

Para la correcta comprensión de los conceptos teóricos, se plantean lecturas de cada uno de los temas, por los que se hace necesario que estas sean leídas antes de cada clase. Estos contenidos serán comentados y complementados en las sesiones en vivo.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos, incluyendo la participación, el diseño y la implementación de técnicas de recolección de información en campo.

Se valorará la creatividad, la espontaneidad y la capacidad argumentativa e investigativa del estudiante a lo largo del curso.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico.

Se programarán tutorías para cada lección, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal. De igual forma, por medio de correo electrónico se atenderán dudas o solicitudes de los alumnos.

Trabajos Individuales

Serán evaluados de acuerdo al aporte individual del análisis a cada uno de los casos y la aplicación de los conceptos adquiridos en las lecciones. No se aceptará bajo ningún parámetro trabajos ya publicados en internet por otros autores o de otros compañeros. Los trabajos individuales

corresponden a las exposiciones, debates o ponencias que se realicen.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Trabajos Individuales	30%
Evaluación	20%
Entrega diagnostico comunitario (Examen final)	50%
TOTAL:	100%

Tabla de Calificaciones

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

<p>LECCIÓN 6</p> <p>Semana 6</p>	<p>6. PROPUESTA DE INTERVENCION</p> <p>6.1 Objetivo</p> <p>6.2 Metodología</p> <p>6.3 Talleres- (mapa comunitario)</p> <p>6.5 Elaboración de la matriz DAFO</p>	<p>Leer</p> <p>https://antropologiaactual.files.wordpress.com/2016/10/antologia-diagnc3b3stico-comunitario.pdf</p> <p>http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35084/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf</p>
<p>LECCION 7</p> <p>Semana 7</p>	<p>7. DESARROLLO DE LA IAP COMO PROPUESTA METODOLOGICA EN EL DIAGNOSTICO COMUNITARIO</p> <p>7.1 Nacimiento de la propuesta metodológica</p> <p>7.2 Características y elementos de la investigación-acción-participativa</p> <p>7.3 Etapas generales del proceso investigativo</p>	<p>Leer</p> <p>https://antropologiaactual.files.wordpress.com/2016/10/antologia-diagnc3b3stico-comunitario.pdf</p> <p>NOTA</p> <p>Mediante un foro participativo se socializaran cada uno de los elementos que hacen parte la propuesta metodológica IAP (Sesión en vivo)</p>
<p>LECCION 8</p> <p>Semana 8</p>	<p>8. ELABORACION DE INFORME FINAL</p> <p>8.1 Sistematización de la información</p> <p>8.2 Magnitud de las necesidades y problemas</p> <p>8.3 Recursos e instrumentos para la resolución de problemas</p>	<p>Leer</p> <p>https://antropologiaactual.files.wordpress.com/2016/10/antologia-diagnc3b3stico-comunitario.pdf</p> <p>Presentación de la elaboración de informe final y estrategia utilizada.(Sesión en vivo)</p>

BIBLIOGRAFÍA

Diagnóstico comunitario: conociendo los problemas de la comunidad de Quisquis, del cantón Azogues, provincia del Cañar, en el 2020. Disponible en <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35084/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf>

Diagnóstico comunitario barrio villa Turbay, comuna 8 de Medellín, 2014. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/4077/407736379006.pdf>

Metodología del Diagnóstico Comunitario en la Escuela de Trabajo Social. (2015). Disponible en http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_1684.pdf

Necesidades humanas: evolución del concepto según la perspectiva social. (2012). Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/4959/495950250005.pdf>.

Ander– Egg, E... 2003. Métodos y técnicas de investigación social: Técnicas para la recogida de datos e información. Editorial Lumen.

Cifuentes-Gil, R. (2011) Diseño Proyectos de Investigación. Capítulo No 1. Editorial Noveduc Buenos Aires – México P 13- 22