

**FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE POLÍTICAS PÚBLICAS
- EUROPA -
(3 CRÉDITOS)**

CÓDIGO CURSO: FSC002

PROFESORA: Ana Milena Carranza Carranza, Ph.D.

1. PRESENTACIÓN

El Derecho a la Libertad Religiosa y de Cultos ha sido reconocido como Derecho Fundamental, cuyas bases son la dignidad humana, la tolerancia y el respeto por los sentimientos religiosos.

El curso pretende dotar al alumno de conocimientos suficientes sobre conceptos, alcances y doctrina sobre análisis, proceso y evaluación de políticas públicas, especialmente enfocado a la política pública de libertad religiosa y de cultos en la Unión Europea.

2. OBJETIVOS

2.1. General

Instruir al estudiante sobre el ciclo de las políticas públicas, con el fin de que pueda aplicar los conocimientos adquiridos durante la certificación para diseñar como resultado del curso un modelo de política pública de libertad religiosa y de cultos.

2.2. Específicos

- Brindarle al estudiante herramientas suficientes para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, enfocadas a la protección del derecho a la libertad religiosa y de cultos.
- Ahondar en los problemas de la formulación y el seguimiento de políticas públicas.
- Dotar de herramientas críticas para diagnosticar y solucionar problemas públicos.
- Realizar estudio de caso del estado del arte en el contexto europeo.

3. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 8 lecciones contenidas en 4 temas. Cada una se subdivide en temas. Se abordarán tres ejes principales: el análisis, el proceso y la evaluación de políticas públicas y el último será el estudio del estado del arte en el contexto de la Unión Europea.

Habrá encuentros en vivo una vez por semana para aclarar dudas e inquietudes sobre la(s) lectura(s) y el material audiovisual. Las sesiones quedan grabadas para estudio posterior y para aquellos que no puedan estar presentes en el momento de la transmisión.

El curso tendrá un quiz antes de las vacaciones de fin de año y un trabajo final de elaboración de un modelo de política pública de libertad religiosa y de cultos en grupos, el cual será expuesto en **7 minutos por grupo**.

La forma de calificación consistirá en la participación en el foro de discusión en el CAMPUS ZIU (en el cual los estudiantes deberán responder en un proceso dialéctico las preguntas planteadas por el docente tutor, pero también podrán plantear sus preguntas) y en las clases en tiempo real.

- Trabajo final (exposición): **50%**
- Quiz: **25%**
- Participación en foro y/o en vivo: **25%**

Tabla de calificación:

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

4. CONTENIDO

TEMA 1. FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS		
LECCIÓN	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>1</p> <p>¿QUÉ ES UNA POLÍTICA PÚBLICA?</p> <p>2</p> <p>ANÁLISIS DE POLÍTICA PÚBLICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos diferenciadores de una política pública • Relación entre el Estado y las Políticas • Curso de acción de la política pública • Ciclo de política pública • Aproximaciones al análisis de las políticas públicas 	<p>Pregrabado:</p> <p>2 horas</p> <p>Tiempo Real:</p> <p>1 hora 15 minutos</p>
<p>3</p> <p>ESTRUCTURACIÓN DE PROBLEMAS PÚBLICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del problema • Análisis del ciclo enfocado en el problema • Cuestiones relevantes para el análisis 	<p>Pregrabado:</p> <p>1 hora 30 minutos</p> <p>Tiempo Real:</p> <p>1 hora 15 minutos</p> <p>- Lecturas de apoyo:</p> <p>Instituto Catalán de Evaluación de Políticas Públicas.</p> <p><u>Guía Práctica 2. Evaluación de Necesidades Sociales.</u> Barcelona: Cevagraf, 2009, 49 p.</p> <p><u>Guía Práctica 8. La metodología cualitativa en la evaluación de políticas públicas.</u> Barcelona: Cevagraf, 2011, 85 p.</p>

TEMA 2. PROCESO DE POLÍTICA PÚBLICA		
LECCIÓN	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>4</p> <p>FORMULACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los modelos de elaboración de políticas • Establecimiento de objetivos • Análisis y valoración de alternativas • Instrumentos de política pública • La viabilidad política • Argumentación de las políticas. 	<p>Pregrabado:</p> <p>2 horas</p> <p>Tiempo Real: 1 hora 15 minutos</p> <p>- Lectura de apoyo: Lindblom, Ch, E. “La ciencia de salir del paso”, en L.F Aguilar, La hechura de las políticas (200-225).</p>
<p>5</p> <p>IMPLEMENTACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y enfoques • Tipos de implementación • Los problemas de la implementación: fallas • Herramientas para mejorar la implementación 	<p>Pregrabado:</p> <p>1 hora 30 minutos</p> <p>Tiempo Real: 1 hora 15 minutos</p>
TEMA 3. EVALUACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA		
LECCIÓN	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>6</p> <p>EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Tipos de evaluación de políticas. • La evaluación de impacto de programas • Preguntas sobre el trabajo final 	<p>Pregrabado:</p> <p>2 horas</p> <p>Tiempo Real: 1 hora 30 minutos</p> <p>Quiz</p> <p>- Lectura de apoyo:</p> <p>Ballart, X. ¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudios de caso. Madrid. 1992. “Capítulo III. Concepto, clases, propósitos, intereses y criterios de evaluación” p. 69-89</p>

TEMA 4. ESTADO DEL ARTE EN LA UE		
LECCIÓN	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
7 POLÍTICA DE LIBERTAD RELIGIOSA EN LA UE	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de política pública en la UE • Países de Estudio: Francia, España, Inglaterra, entre otros 	<p>Pregrabado: 2 horas</p> <p>Tiempo Real: 1 hora 30 minutos</p> <p><u>Trabajos finales</u></p>
8 EXPOSICIONES GRUPALES	<p>- Material de apoyo:</p> <p>1) Derecho originario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratado de la Unión Europea de 7 de febrero de 1992 (PDF. 21 KB) (arts. 2, 3, 6 y 21). • Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea de 25 de marzo de 1957 (arts. 10, 17, 18 y 19). • Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea de 12 de diciembre de 2007. <p>2) Derecho derivado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución del Parlamento Europeo "sobre una acción común de los Estados miembros de la Comunidad Europea en torno a diversas violaciones de la ley cometidas por nuevas organizaciones que actúan bajo la cobertura de la libertad religiosa" (22 de mayo de 1984) • Resolución sobre las sectas en Europa de 18 de marzo de 1996 • Declaración nº 11 del Acta Final del Tratado de Amsterdam sobre el estatuto de las iglesias y de las organizaciones no confesionales (PDF. 5 KB) (UE, 2 octubre 1997). • Directiva 2000/78/CE del Consejo de 27 de noviembre de 2000, relativa al establecimiento de un marco general para la igualdad y la ocupación • Resolución del Parlamento Europeo sobre el derecho a la libertad de expresión y el respeto a las convicciones religiosas de 16 de febrero de 2006 • Manual de gestión municipal de la diversidad religiosa. <p>3) Playlist de cursos anteriores (en YouTube):</p> <p>https://youtu.be/HQ1V_CZZZVc?list=PLOVpJQg1HyiyxyYChn30ggitEggSiuyl</p>	

CONTACTO

Todas las preguntas deben publicarse en el Foro del CAMPUS ZIU para su respuesta pública en vivo.

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar Villanueva, Luis F. [El estudio de las políticas públicas](#). Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

Smith, Kevin B. y Larimer, Christopher W. (2009), [The public policy theory primer](#). Boulder, CO: Westview Press, 280 p.

Torres-Melo, Jaime y Santander, Jairo (2013), [Introducción a las políticas públicas: conceptos y herramientas desde la relación entre Estado y ciudadanía](#). Bogotá: IEMP Ediciones, 183 p.

Walker, Warren (2000), '[Policy Analysis: A Systematic Approach to Supporting Policymaking in the Public Sector](#)', *Journal of Multi-criteria Decision Analysis*, 9: 11–27.

Lecturas de apoyo de cada Lección.