

NEUROPSICOLOGÍA

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: IPS001
PROFESOR: Andrés Mauricio Ramírez Torres
CONTACTO: andresmauriciort1976@gmail.com

PRESENTACIÓN

Con el presente curso se propone acercar a los estudiantes a una de las disciplinas de la psicología y las neurociencias que en las últimas décadas viene presentando un crecimiento importante, en la intervención de individuos y fenómenos sociales. La neuropsicología es un abordaje multidisciplinar del sistema nervioso, cuyo objetivo es unificar el conocimiento de los procesos neurobiológicos y psicobiológicos, después de que durante mucho tiempo el estudio de la mente y el cerebro se hayan mantenido como dos realidades diferentes (Portellano-2005).

Este curso desea poner al estudiante en la escena de aquellos trastornos relacionados con la parte cerebral, el envejecimiento, el neurodesarrollo, entre otros temas con los que se encontrara en su quehacer profesional, con el objetivo de que el estudiante pueda hacer una intervención integral en sus entornos. Perfeccionar un diagnóstico, generar estrategias de rehabilitación con enfoques diferenciales y aportar al desarrollo de propuestas de salud mental en las comunidades, son algunas de las tareas en que la neuropsicología es fundamental hoy día, no solo por su amplitud en el abordaje, sino por la posibilidad de arrojar datos estadísticos que favorezcan las producciones científicas.

OBJETIVOS

Generales: Incentivar en el estudiante el abordaje de las relaciones entre la conducta y el cerebro, prestando especial atención a las consecuencias que provocan las lesiones cerebrales sobre las funciones cognitivas y el comportamiento.

Específicos: Al finalizar este curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Utilizar de manera adecuada el concepto de neuropsicología.
- Reconocer los posibles ámbitos de aplicabilidad de esta disciplina.
- Comprender como la neuropsicología, aporta al trabajo de los psicólogos en el trabajo social y comunitario.
- Conceptualizar aquellos trastornos cognitivos que generan afectación en las

funciones mentales básicas de las personas.

- Perfeccionar los conceptos que realice sobre la salud mental de un grupo poblacional.
- Combinar de manera estratégica los conceptos de neurociencia y psicología.
- Proponer programas de atención integral a niños con dificultades en su neurodesarrollo.
- Plantear estrategias de abordaje a pacientes que atraviesan por su proceso de envejecimiento.
- Pensar planes de trabajo estratégicos con las redes de apoyo de los pacientes que favorezcan el desarrollo de sus actividades cotidianas.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en ocho lecciones de una semana de duración cada uno. Se plantearán trabajos semanales sobre análisis de casos, informes, ensayos y foros de discusión para que los estudiantes discutan sus respuestas en cada unidad. Se realizarán pruebas en línea de selección múltiples a la mitad y al final del curso sobre los temas y material de las lecciones. A continuación, se presenta los criterios de evaluación y tabla de calificaciones:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		% calificación
Participación en el foro de discusión con preguntas, mapas mentales, conceptuales o infografías: • Perspicaz, original y preciso. • Dibuja relaciones entre uno o más puntos en la discusión. • Demuestra comprensión avanzada de los conceptos. • Propositivo en los análisis de casos y manifiesta interés por el abordaje integral de los problemas.		70%
Evaluaciones parciales		30%
• Comenta los aportes de sus compañeros de una manera oportuna y respetuosa. • se tendrá en cuenta la participación pertinente y reflexiva en el transcurso de los encuentros virtuales		0.1 a 0.5 puntos sobre la calificación final

CONTENIDO

LECCIÓN	ACTIVIDADES
LECCIÓN 1 ¿Qué es la neuropsicología? • Nacimiento de la neuropsicología • La neurociencia como referente de la neuropsicología • Características de la neuropsicología • Desarrollo histórico y orientaciones actuales • ¿Cuál es la aplicabilidad de la neuropsicología?	LECTURA Y AYUDA DIDACTICA Introducción s la Neuropsicología, capítulo 1 y 2, págs. 3 - 32 VIDEOS Presentación de la lección PARTICIPACIÓN EN FORO Vea la película “Patch Adams” (1998) y extraiga tres claves para el quehacer profesional. ENCUENTRO VIRTUAL DOCENTE Y ALUMNOS
LECCIÓN 2 Sistema nervioso • Divisiones • Células nerviosas • Principales estructuras • Divisiones funcionales de la corteza cerebral • Lóbulo occipital • Lóbulo parietal • Lóbulo temporal • Lóbulo frontal	LECTURA Y AYUDA DIDACTICA Introducción a la neuropsicología, capítulo 3, págs. 73 -81 VIDEOS Presentación de la lección Anatomía del cerebro El Sistema Nervioso ENCUENTRO VIRTUAL DOCENTE Y ALUMNOS
LECCIÓN 3 Evaluación neuropsicológica • Procesos de evaluación. • Métodos anatómicos • Neuroimagen • Técnicas de registro • Técnicas psicofísicas • Pruebas neuropsicológicas	LECTURA Y AYUDA DIDACTICA Texto: Introducción a la neuropsicología, capítulo 4, págs. 111 -139 VIDEOS Presentación de la lección Neuropsicología y Evaluación Neuropsicológica – INECO (hasta el minuto 4:33) ENCUENTRO VIRTUAL DOCENTE Y ALUMNOS
LECCIÓN 4 Funciones cognitivas y ejecutivas • Atención	LECTURA Y AYUDA DIDACTICA Texto: Introducción a la neuropsicología, capítulos del 5 al 10, págs. 143 - 288 VIDEOS

LECCIÓN	ACTIVIDADES
• Lenguaje • Memoria • Praxias • Agnosias • Funciones ejecutivas	Presentación de la lección Habilidades cognitivas Película “mis primeras 50 citas” ENCUENTRO VIRTUAL DOCENTE Y ALUMNOS ACTIVIDAD DE EVALUACION ESCRITA Examen de lecciones 2, 3 y 4
LECCIÓN 5 Neuropsicología del desarrollo • Aspectos conceptuales • Disfunción cerebral infantil • Evaluación neuropsicológica infantil	LECTURA Y AYUDA DIDACTICA Texto: Introducción a la neuropsicología, capítulo 11, págs. 291 -314 VIDEOS Presentación de la lección Neurodesarrollo y ambiente Película “El viaje inesperado” PARTICIPACIÓN EN FORO Escoja una de las patologías del neurodesarrollo vistas y genere una presentación o video, intente realizar un material de fácil comprensión para sus compañeros, referencie películas, documentales, entre otros recursos que considera útiles. (en caso de cumplir con esta actividad quedaría exento de la actividad propuesta para lesión # 6) Esta actividad recogerá las lecciones 5,6,7,8 y será tomada con el trabajo final en la lección 8 ENCUENTRO VIRTUAL DOCENTE Y ALUMNOS
LECCIÓN 6 Neuropsicología involutiva • Envejecimiento cerebral normal • Demencias • Principales tipos de demencia	LECTURA Y AYUDA DIDACTICA Texto: Introducción a la neuropsicología, capítulo 12, págs. 319 -341 VIDEOS Presentación de la lección Película “Siempre Alice” Evaluación Neuropsicológica en personas mayores La diferencia entre la demencia y la enfermedad mental PARTICIPACIÓN EN FORO Escoja una de las patologías del envejecimiento

LECCIÓN	ACTIVIDADES
	vistas y genere una presentación o video, intente realizar un material de fácil comprensión para sus compañeros, referencie películas, documentales, entre otros recursos que consideren útiles. (en caso de cumplir con esta actividad quedaría exento de la actividad propuesta para lesión # 5) Esta actividad recogerá las lecciones 5,6,7 y 8 y será tomada con el trabajo final. ENCUENTRO VIRTUAL DOCENTE Y ALUMNOS
LECCIÓN 7 Rehabilitación neuropsicológica - Fundamentos básicos de la rehabilitación cognitiva - Rehabilitación neuropsicológica	LECTURA Y AYUDA DIDACTICA Texto: Introducción a la neuropsicología, capítulo 13, págs. 345 -377 VIDEOS Presentación de la lección Cómo llevar a cabo actividades de estimulación cognitiva con pacientes con Alzheimer o demencia ENCUENTRO VIRTUAL DOCENTE Y ALUMNOS
LECCIÓN 8 Neuropsicología, psicología social y cognición social - Neuronas espejo - Intervención social - Experimentos sociales - Empatía - Teoría de la mente	LECTURA Y AYUDA DIDACTICA Texto: Neurociencia y ciencias humanas. Texto: Neurociencia cognitiva, capítulo 26, págs. (693 -717). VIDEOS Presentación de la lección Neuronas espejo La plasticidad del cerebro - documental sobre neuroplasticidad Síndrome de Tourette Empatía cognitiva y emocional Teoría de la mente ENCUENTRO VIRTUAL DOCENTE Y ALUMNOS

REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS

- Duque, M. E. Á. (2013). La neurociencia en las ciencias socio-humanas: una mirada transdisciplinar.
- Portellano, J. A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. McGrawHill.
- Redolar Ripoll, D. (2015). Neurociencia cognitiva. QUITO/UIDE/2015. (693 -717)

CIBERGRAFÍA

https://www.youtube.com/watch?v=mH0tMjGqIrM&list=PLAs8SHFwE9_LVK3LVRnSvzz6Lp8Ys0z9k

(Patch Adams)

<https://www.youtube.com/watch?v=1rirHJXmrPs> (Anatomía del cerebro)

https://www.youtube.com/watch?v=w4DJql_xJNo (Sistema nervioso)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y9E34MUouXs> (Neuropsicología y Evaluación Neuropsicológica – INECO (hasta el minuto 4:33)

<https://www.youtube.com/watch?v=GzBMvEapZTc> (Habilidades cognitivas Película “mis primeras 50 citas”)

https://www.youtube.com/watch?v=RCiAledJ_28 (Neurodesarrollo y ambiente)

<https://www.youtube.com/watch?v=JN40H9-Z714> (Película “El viaje inesperado”)

https://www.youtube.com/watch?v=M4Ppsib_zyQ (Película “Siempre Alice)

<https://www.youtube.com/watch?v=mGbVpzc9blw> (Evaluación Neuropsicológica en personas mayores)

<https://www.youtube.com/watch?v=YqPQkKU62KA> (La diferencia entre la demencia y la enfermedad mental)

<https://www.youtube.com/watch?v=-41kz2FTFLE> (Cómo llevar a cabo actividades de estimulación cognitiva con pacientes con Alzheimer o demencia)

<https://www.youtube.com/watch?v=nkJIyeZaiJg> (Neuronas espejo)

<https://www.youtube.com/watch?v=vFXLqbbnz-Q> (La plasticidad del cerebro - documental sobre neuroplasticidad)

<https://www.youtube.com/watch?v=OL2mNHgoM7s> (Síndrome de Tourette)

<https://www.youtube.com/watch?v=DW-8bAhWdg4> (Empatía cognitiva y emocional)

<https://www.youtube.com/watch?v=NVgkqbE09xc> (teoría de la mente)