

PROYECTOS DE DESARROLLO

(2 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: PDE001
PROFESOR: Francisco Javier Acevedo Velandia
CONTACTO: lordjavier20@gmail.com

PRESENTACIÓN

El desarrollo de proyectos tiene como objetivo la obtención de resultados específicos que conlleven a la concesión de los intereses de un individuo, una institución, una ciudad o país. Los proyectos están inmersos por una lógica enfocada en la generación de resultados intermedios dentro de un proceso mayor dentro del cual el objetivo final de este son resultados sostenibles en el largo plazo. Con ello, la gestión de proyectos brinda una combinación de herramientas y técnicas para asegurar el logro de los objetivos específicos dentro de un tiempo establecido. Con ello, la metodología ZOPP, facilita la gestión de proyectos, poniendo énfasis en la participación de los involucrados, el cumplimiento de objetivos y la transparencia de las decisiones.

Este curso busca dar al estudiante la conceptualización, características y operabilidad de los proyectos. Se brindarán las herramientas para la gestión de proyectos, en donde se espera que el estudiante logre identificar la problemática y su delimitación; además de la aplicación de la metodología orientada a objetivos y de Marco lógico que le permitan diseñar, formular, darle seguimiento, y ejecutar sus ideas y lograr la consecución de los objetivos del proyecto.

OBJETIVO

General

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante elabore proyectos de desarrollo con el enfoque de planificación orientado a objetivos. A través de la aplicación de la metodología de Marco Lógico que le dará las herramientas para la identificación de la problemática, soluciones y objetivos.

Específicos

- Diferenciar entre proyecto, programa y plan
- Conocer las etapas de un Proyecto de desarrollo
- Identificar el problema y delimitarlo
- Aplicar la Metodología de planificación orientada a objetivos (ZOPP) y Marco lógico

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Las clases pregrabadas consistirán en explicaciones magistrales por parte del docente, las cuales profundizará los puntos principales de las lecturas, así como brindar aportes más importantes a la temática. Este curso está dividido en 6 lecciones de una semana de 65 minutos de duración, para ello, el estudiante deberá hacer la lectura correspondiente y dar cumplimiento a la actividad asignada al tema.

En cada sesión en vivo un(a) o dos estudiantes(s) deberán desarrollar de manera oral la actividad asignada para esa semana, participarán en el transcurso del curso todos los estudiantes registrados.

Cada dos semanas se desarrollará en el foro en el que todos los estudiantes deberán participar activamente y desarrollar argumentos claros y coherentes con el tema a debatir. Al finalizar el curso, se hará un examen final que reunirá todas las lecciones (clases, pregrabados y lecturas).

Tutorías

Cada semana se asignarán tutorías para cada lección, en las cuales se solucionarán dudas e inquietudes de la lección semanal. De igual forma, por medio de correo electrónico se atenderán dudas o solicitudes de los alumnos.

Trabajos Individuales

Cada semana se asignará una lección la cual deberá ser desarrollada por el estudiante de manera individual. Se valorará la curiosidad científica y la investigación por cuenta propia para dar profundidad al tema. Cada trabajo deberá ir con sus correspondientes citas bibliográficas.

Al final del curso, cada estudiante deberá entregar un proyecto de desarrollo con todos los elementos vistos en clase. Se deberá aplicar la metodología de Marco lógico.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Trabajos Individuales	40%
Proyecto	30%
Examen Final en línea	30%
TOTAL	100%

Tabla de Calificaciones

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

CONTENIDO

Lección	Tema	Actividades/Lecturas
Semana 1	1. Conceptos generales <ol style="list-style-type: none"> a. EL proyecto y sus componentes b. Tipos de proyectos c. Enfoques estructurales u organizativos d. Enfoques funcionales o de planeación 	<p>Lectura Obligatoria. Cerde, G. (2003). Cómo elaborar proyectos: Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales y de educación. Colección Mesa Redonda. Cooperativa Editorial Magisterio. Santafé de Bogotá, p 9-20. http://files.doctorado-en-educacion-2-cohorte.webnode.es/200000070-a6215a7165/Hugo_Cerdas-Como-elaborar-proyectos.pdf</p> <p>Lectura Complementaria. BID (2015). Gestión de Proyectos de desarrollo. P. 7-22 https://indesvirtual.iadb.org/pluginfile.php/272574/mod_folder/content/0/Disciplina%20financiera/Gu%C3%ADa%20Metodolog%C3%ADa%20PM4R%20.pdf?forcedownload=1</p> <p>Actividad. En una cuartilla dar la definición de proyecto y la de Gestión de proyectos</p>

Semana 2	<p>2. El enfoque ZOPP para la gestión de proyectos</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es el enfoque ZOPP? Principios del ZOPP Aplicación del ZOPP Técnicas del ZOPP Momentos del ZOPP Fases de la formulación del Proyecto 	<p>Fernández, J. (s.n). Planificación de proyectos orientada a objetivos. El método ZOPP. p115-127. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=304037&orden=1&info=link</p> <p>Actividad. Realizar la lectura correspondiente y elaborar el control de lectura.</p>
Semana 3	<p>3. Diseño del proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> Formulación de la propuesta El perfil del Proyecto <p>4. El Problema</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de problema Etapas del problema Elementos básicos para la priorización de problemas 	<p>Martínez, Orfilia y Vargas, Gilma Stella. (1999). Gestión de Proyectos. Módulo de autoinstrucción. FUNDAPS. p.65-96. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/manual_gestion_proyectos.pdf</p> <p>Actividad. Realizar la lectura correspondiente y responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué se entiende por problema? ¿Por qué se tiene que delimitar el problema? ¿Cuáles son los elementos básicos para la priorización de problemas?
Semana 4	<p>5. Solución y encuadre del proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> Formulación de la solución: Logros, productos y objetivos Herramientas conceptuales Árbol de soluciones Estudio de Alternativas Matriz de Marco lógico Análisis de objetivos Definición del Objetivo Global 	<p>CEPAL (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. p. 13 – 46. https://www.cepal.org/es/publicaciones/5607-metodologia-marco-logico-la-planificacion-seguimiento-la-evaluacion-proyectos</p> <p>Actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar la lectura Identificar una problemática Delimitar el problema Usar la metodología de marco lógico
Semana 5	<p>6. Evaluación del proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> Principios generales El patrón de referencia Criterio para valorar diferencias Quien como y para que se utiliza la evaluación 	<p>Martínez, Orfilia y Vargas, Gilma Stella. (1999). Gestión de Proyectos. Módulo de autoinstrucción. FUNDAPS. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/manual_gestion_proyectos.pdf</p> <p>Actividad. Realizar la lectura correspondiente y elaborar el control de lectura.</p>

Semana 6	<p>7. Operacionalización del proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Definir el alcance del proyecto b. Estimación de los productos requeridos c. Análisis de actividades y tareas d. Gestión del recurso físico y del tiempo 	<p>Martínez, Orfilia y Vargas, Gilma Stella. (1999). Gestión de Proyectos. Módulo de autoinstrucción. FUNDAPS. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/manual_gestion_proyectos.pdf</p> <p>Actividad Entrega del proyecto con la metodología vista.</p>
----------	--	---

BIBLIOGRAFÍA

BID (2015). Gestión de Proyectos de desarrollo. P. 7-22
https://indesvirtual.iadb.org/pluginfile.php/272574/mod_folder/content/0/Disciplina%20financiera/Gu%C3%ADa%20Metodolog%C3%ADa%20PM4R%20.pdf?forcedownload=1

Fernández, J. (s.n). Planificación de proyectos orientada a objetivos. El método ZOPP. p115-127.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=304037&orden=1&info=link>

Martínez, Orfilia y Vargas, Gilma Stella. (1999). Gestión de Proyectos. Módulo de autoinstrucción. FUNDAPS. p.65-96. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/manual_gestion_proyectos.pdf

CEPAL (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. p. 13 – 46. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/5607-metodologia-marco-logico-la-planificacion-seguimiento-la-evaluacion-proyectos>