

CONFLICTOS COMUNITARIOS

(2 CRÉDITOS)

Código del curso: COC001
Profesora: María Alejandra Zárate Ramírez
Correo: pap001ziu@gmail.com

Presentación

En este curso, el estudiante tendrá un panorama general de las teorías conflictos comunitarios. Para ello, se tendrá en consideración temas tan importantes como la naturaleza de los conflictos, las causas de los conflictos comunitarios y, mecanismos de solución pacífica de conflictos. Desde esta perspectiva, abordaremos las teorías contemporáneas de la economía y sociología política, además de algunos casos que dan cuenta del contenido social, político y económico de la asignatura.

Objetivos

General

Entender los conflictos comunitarios desde el análisis de un marco teórico y práctico del contexto social, político y económico donde se desarrollan; adquiriendo nociones sobre mecanismos alternativos y pacíficos de solución de conflictos.

Específicos

Entender los procesos históricos, sociales, económicos y políticos que han dado surgimiento a diferentes tipos de conflictos comunitarios.

Comparar las características, consensos y críticas de las escuelas y autores de las teorías contemporáneas sobre conflictos, especialmente comunitarios, sus causas, tipos y efectos.

Conocer el desarrollo de intervenciones a conflictos comunitarios a través de los mecanismos alternativos y pacíficos de solución.

Fomentar en los estudiantes la identificación y formulación de problemas conceptuales, de preguntas y aproximaciones a respuestas a partir de la bibliografía.

Metodología

Este curso está dividido en cinco lecciones, cada una de ellas incluye diferentes ejes temático que permitirán una mejor comprensión de los contenidos de la asignatura. Para abordarlo contamos con un modelo sincrónico y asincrónico, el asincrónico son las clases pregrabadas con explicaciones magistrales de la docente, la parte sincrónica son las sesiones en vivo semanales cuya extensión depende de la amplitud del tema a tratar y de la disposición de los estudiantes.

El desarrollo de las sesiones en vivo se dará en el siguiente orden: i) presentación de la reseña de las lecturas obligatorias por parte de los estudiantes tanto de la asignada previamente como la aleatoria, ii) puesta en escena de todas las lecturas de la sesión por parte de la profesora, iii) debate en torno a preguntas y respuestas: primero los estudiantes se aproximarán a una respuesta y después la profesora las concreta para aclarar conceptos entorno a las lecturas y la sesión grabada.

Las cinco lecciones se abordarán en cinco sesiones, es decir, el curso está diseñado para realizarse en cinco semanas de clase y una de retroalimentación. La semana se dividirán así:

Semana	Contenido
<i>Semana 1</i>	Introducción Lección 1
<i>Semana 2</i>	Lección 2
<i>Semana 3</i>	Lección 3
<i>Semana 4</i>	Lección 4
<i>Semana 5</i>	Lección 5
<i>Semana 6</i>	Examen final Retroalimentación

Evaluación

Durante el curso, el sistema de evaluación y calificación está compuesto por tres rubros diferentes:

Participación en las clases virtuales y foros

La participación en las clases y foros tendrá un valor del 20%, para la misma no habrá establecido un sistema inquisitivo, sino que cada estudiante de forma voluntaria debe hacerlo. Se evalúa la frecuencia de las intervenciones y su calidad. El estudiante deberá al menos haber participado una vez en las sesiones en vivo.

En el siguiente enlace deberá registrar sus participaciones: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bJTwpMQ4WgrzcbMHaoOmQp1wd9O3hP2-maC_oaU-BIGI/edit?usp=sharing

Reseña de lectura

La reseña tendrá un valor del 20% y se hará de forma oral una o dos veces durante el curso, dependiendo del número de estudiantes adscritos al mismo. Con esto se garantiza que los estudiantes al menos hagan una lectura obligatoria por sesión en vivo. Para la presentación de la lectura obligatoria asignada previamente el estudiante puede usar recursos como diapositivas, mapas conceptuales, etc. La presentación debe llevar la estructura de un resumen tipo reseña.

En el siguiente enlace podrá escoger la lectura que quiere presentar y tener conocimiento sobre las lecturas que van por cada unidad: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JH1ASuPawgBU-bOnb5EX1iV1V_aQHgYwEkM5ucLbbDzI/edit?usp=sharing

Prueba de conocimientos

A la mitad y al final del curso se les entregará a los estudiantes una prueba de conocimientos que desarrollaran de acuerdo con las indicaciones que ellas contengan. Para ello tendrán un tiempo de 15 días calendario para resolverla contados a partir de un día después que se les envía a sus correos personales. Cada una de estas pruebas de conocimientos tendrá una valoración del 20%.

Autoevaluación

Al terminar el curso el estudiante deberá enviar al correo registrado del curso una autoevaluación de él mismo que sea cualitativa y no exceda las 100 palabras y una cuantitativa en la escala métrica establecida por la universidad que sea precisa y no debe incluir palabras, reitero es cuantitativa.

En conclusión, las métricas de evaluación y calificación son las siguientes:

<i>Rubro</i>	<i>Porcentaje</i>
Participación en las clases virtuales	20%
Reseña de lectura	20%
Prueba de conocimientos	40%
Autoevaluación	20%
<i>Total</i>	100%

Contenido

Lección 1

Lecturas

Lección 1. Teoría de conflictos

Tema 1. Teorías y perspectivas del análisis de conflictos: i) funcionalismo y conflictivismo, ii) importancia y, iii) teorías volcánicas.

Tema 2. Grupos de interés: i) Estado, ii) stakeholders y, iii) clases y lucha.

Lección 1. Teoría de conflictos

Lecturas obligatorias

UNIR, 2021; Giner, 2008; Lorenzo , 2001

Lección 2. Conflictos comunitarios

Lección 2. Conflictos comunitarios

Lecturas obligatorias:

Tema 1. Relaciones comunitarias: i) derechos humanos, ii) diversidad étnica y cultural y, iii) trabajo y participación comunitaria.

Tema 2. Causas y efectos de los conflictos comunitarios: i) ¿qué son?, ii) causas más comunes y, iii) algunos efectos sobre las comunidades.

Silva García, 2008; Brosché & Elfversson, 2012; Brosché, 2015

Lección 3. Tipos de conflictos comunitarios

Tema 1. Alcance y dinámica de los diferentes tipos de conflictos comunitarios.

Tema 2. Casos de conflictos comunitarios: i) conflictos étnicos en Colombia, ii) construcción de paz en Indonesia y, iii) otros (a evaluar de acuerdo con la composición de los estudiantes).

Lección 3. Tipos de conflictos comunitarios

Lecturas obligatorias

Brosché & Elfversson, 2012; Gardono, 2015

Lección 4. Análisis de conflictos comunitarios

Tema 1. Identificación de problemas comunitarios: i) entender y describir la comunidad, ii) ¿cómo analizar un problema comunitario?

Tema 2. Métodos cualitativos para analizar conflictos comunitarios: i) recolección de información, ii) entrevistas, cuestionarios y grupos focales, iii) cartografía social.

Lección 4. Análisis de conflictos comunitarios

Lecturas obligatorias

CEJUC, 2020; Kansas, 2019

Lección 5. Estrategias para la prevención e intervención de conflictos comunitarios

Tema 1. Mecanismos alternativos para la solución pacífica de conflictos: i) mesas de diálogo, ii) negociación comunitaria y, iii) espacios de concertación.

Tema 2. La mediación de conflictos: i) mediador comunitario.

Lección 5. Estrategias para la prevención e intervención de conflictos comunitarios

Lectura obligatoria

Warat, 2000; Gardono, 2015

Drive compartido

En el siguiente enlace <https://drive.google.com/drive/folders/12HMI5P2jFzGtL-Deu1Bp02iK80wPW0slc?usp=sharing> podrán acceder a los documentos de la bibliografía que leeremos durante el curso. Es importante porque esto nos va a ahorrar tiempo en búsqueda de documentos, en especial, porque nosotros estudiamos virtual y no disponemos de un repositorio. Generalmente subiré el archivo dos semanas antes de la sesión en vivo.

Contacto

Maria Alejandra Zárate Ramírez

pap001ziu@gmail.com

Observación: tenga en cuenta que responderé correos únicamente los martes, jueves y sábados de 9:00 a 10:00 pm. PARA QUE SU CORREO SEA RESPONDIDO deberá añadir en el asunto su primer nombre y apellido, el código del curso y palabras claves del motivo, ejemplos: MaríaZárate-COC001-AclaraciónEntrega ... MaríaZárate-COC001-Examen1

BIBLIOGRAFÍA

- Brosché, J. (2015). *Causes of communal conflicts: government bias, elites, and conditions for cooperation*. Stockholm: Elanders Sverige AB EBA.
- Brosché, J., & Elfversson, E. (2012). Communal conflict, civil war and the state: complexities, connections and the case of Sudan. *African Journal on Conflict Resolution*, 33-60.
- CEJUC. (03 de Julio de 2020). *¿Qué son los conflictos comunitarios?* Obtenido de Central de Justicia Cívica ORG: <https://justicia-civica.org/que-son-los-conflictos-comunitarios/>
- Gardono, I. (2015). Communal conflict, state failure, and peacebuilding: the case of Ambon, Indonesia. En I. Gardono, *Armed forces and conflict resolution: sociological perspectives* (págs. 349-363). Publicado Online: Emerald Group Publishing Limited.
- Giner, J. (28 de 07 de 2008). *Teorías del conflicto social*. Obtenido de UCM Webs: https://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/C/conficto_social_teorias.pdf
- Kansas, U. d. (01 de 10 de 2019). *Caja de herramientas comunitarias*. Obtenido de CTB.KU: <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/valorar-las-necesidades-y-recursos-comunitarios/analizar-problemas-de-la-comunidad/principal>
- Lorenzo Cadarso, P. (2001). Principales teorías sobre el conflicto social. *Norba 15 Revista de Historia*, 238-253.
- Silva García, G. (2008). La teoría del conflicto: un marco teórico necesario. *Prolegómenos. Derechos y Valores*, 29-43.
- UNIR. (14 de Enero de 2021). *La teoría del conflicto: objetivos e influencias de esta teoría sociológica*. Obtenido de UNIR La Universidad en Internet: <https://www.unir.net/derecho/revista/teoria-del-conflicto/>
- Warat, L. A. (2000). Mediación, el derecho fuera de las normas: para una teoría no normativa del conflicto. *Scientia Iuris*, 3-18.